



Behinderten- und Rehabilitations-
Sportverband Berlin



LEHRÜBUNG

Name:

Lehrgangsnummer:

Plane eine 60-minütige Sportstunde zum Thema:
(Thema aus der Aufgabenstellung übertragen)

--

Allgemeine Informationen zu den räumlichen Voraussetzungen:

Allgemeine Informationen zur Gruppe:

Anzahl der Teilnehmer:innen:

Benötigtes Material für die Stunde:

Datum der Lehrprobe:

LEHRÜBUNG

Besonderheiten der Teilnehmer:innen:

Hier werden die Krankheitsbilder beschrieben. Indikation und Kontraindikationen. Persönliche Eigenschaften Einzelner sowie das Verhalten der Gruppe (z.B.: kennt sich gut, spielt gerne kleine Spiele, es gibt Gleichgewichtsprobleme)

1. Motorisches Feinziel

2. Sozial-Affektives Feinziel

3. Kognitives Feinziel

Stundenverlaufsplan



Name, Vorname:

Thema der Lehrprobe:

Zeit/ Phase	Aktion	Organisationsform und Material/Medien	Intention

Begriffe und Erklärungen im Stundenverlaufsplan

Zeit/ Phase	Aktion	Organisationsform und Material/Medien	Intention
Gepl. Zeit insg. Einzel-zeiten in Min Erwär- mende Phase Haupt- phase Schluss- phase	Art der Übung: - Spielerische Übung - Spiel - Tanz - Einführende Übung - Vorbereitende Übung - Hauptübung/Zielübung - Bewegungsverbindung Ausführung Umfang Anzahl, Wiederholungen, Sätze Größere Ausführungen in den Anhang (z.B. Aufbau des Parcours)	Gebundene Aufstellungsformen: - Paar, Dreiergruppe - Reihe / Flankenreihe - Linie / Stirnreihe - Doppelreihe / doppelte Flankenreihe - Doppellinie / doppelte Stirnreihe - Gasse - Viereck - Block (auf Lücke) - Kreis (Innenstirn-, Außenstirn-, Halbkreis) - Riege - Stationsbetrieb - U-Form - Paare Freie Aufstellungsformen: - Rudel - Haufen Materialien: - Große/ kleine Geräte - Alternative Materialien - Alltagsgegenstände - Begrenzungen Medien: - Video - Musikanlage - Overhead - Bildreihe - CD's, Kassetten - Flipp-Chart - Tafel - Blätter	Methodische Maßnahmen Motorisch: Anregung HKS Mob., Dehnung, Kräftigung von... Grob-/Feinkoordination Körperwahrnehmung Kognitiv: Erlernen einer Übung Üben, Wiederholen, Festigen Wissen über... aneignen Sozial: Förderung Interaktion, Kommunikation Affektiv: Spaß, erleben, erspüren Materialerfahrung Themenbezug Warum passt Übung zum Thema Erklärung, wie das Sichtbar wird (z.B. Erleben => Nachfragen bei TN wie sich etwas anfühlt) Differenzierungsmöglichkeiten Kriterien, auf die geachtet wird (z.B. Atmung, Besonderheiten, evtl. ÜL Verhalten)